



Schoolgids

schooljaar 2023-2024

Broeklandcollege mavo + en opstroomklas havo

Bezoekadres: Polderstraat 4, Hoensbroek
Corr. adres: Postbus 189, 6430 AD Hoensbroek
Telefoon: 045 - 5213675
E-mail: info@broekland-lvo.nl
Website: www.broekland-lvo.nl

Inhoudsopgave

De schoolleiding	3
Onderwijs	3
Broekland en de maatschappij.....	3
Structureel vernieuwen en verbeteren.....	4
Opbouw.....	5
Onderbouw, leerjaar 1 en 2	5
Bovenbouw, leerjaar 3 en 4	5
Beroepsgericht programma	6
Overstappen naar havo.....	6
Volgend leerjaar en doubleren	6
Schoolgrootte.....	6
Aanmelding en toelating	7
Begeleiding.....	8
Mentoren	8
Knooppunt.....	9
Remedial Teacher.....	9
Decaan.....	9
Vertrouwenspersonen	9
Medezeggenschapsraad.....	10
LVO	10
Lessentabel.....	11
Overgangsnormen: mavo-3 naar mavo-4	16
Instroom in leerjaar 4.....	16
Lestijden	17
Absentie- en ziekmelding.....	18
Vrijstelling	18
Jaarplanning	18
Telefoonverbod.....	19

De schoolleiding

De dagelijkse leiding van Broekland berust bij de rector, conrector, teamleiders en leerjaarcoördinatoren.

Rector per 1-10-2023

Dhr. T. Vleugels

Conrector

Dhr. R. Op den Kamp

r.opdenkamp@stichtinglvo.nl

Teamleiders

- Onderbouw (brugklas 1 en klas 2):
De heer T. Hoogervorst
t.hoogervorst@stichtinglvo.nl
- Bovenbouw (klas 3 en klas 4)
De heer M. Snouck
m.snouck@stichtinglvo.nl

Leerjaarcoördinator

- Mevrouw H. Boukhloof
h.boukhloof@stichtinglvo.nl

Overdag kunt u hen bereiken via het algemene nummer van school: 045- 5213675.

Onderwijs

Op Broekland halen leerlingen een diploma vmbo theoretische leerweg mavo of gemengde leerweg. Kwaliteiten, mogelijkheden en ambities zijn daarbij het uitgangspunt. Op een veilige en warme school, want dát kenmerkt ons. Alle leerlingen volgen mavo-(opstroom) onderwijs en iedereen kent elkaar. Broekland is een gezellige school, met ongeveer 400 leerlingen. Pak je kans op Broekland! Met een diploma van Broekland zijn leerlingen goed voorbereid op een vervolgopleiding en kunnen ze de meegekregen vaardigheden gebruiken voor een plaats in de maatschappij.

Broekland en de maatschappij

Broekland betreft de maatschappij zoveel mogelijk in het onderwijs. Door de vakken met de omgeving te verbinden, de multiculturele samenleving te leren kennen en te oriënteren op bedrijven en vervolgopleidingen om ons heen. Ook ICT is in de maatschappij niet meer weg te denken. Vandaar dat ICT een belangrijke rol speelt binnen de lessen.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat alle leerlingen kennis maken met kunst en cultuur. We dagen leerlingen graag uit! Zo volgt iedereen lessen tekenen/ handvaardigheid en leert iedereen een muziekinstrument te bespelen.

Structureel vernieuwen en verbeteren

Op Broekland zijn wij continue aan het kijken hoe wij ons onderwijs verder kunnen verbeteren en vernieuwen. De maatschappij en de wereld om ons heen staat niet stil. Dus wij ook niet. Een mooi voorbeeld daarvan is de meest recente vernieuwing in de onderbouw. Daar werken wij op twee middagen in de week vanuit challenges die meer praktisch gericht zijn. In die challenges werken leerlingen in groepen aan opdrachten waar meerdere vakken in samenkomen. Een mooie voorbereiding op de toekomst!

Wij sluiten daarbij aan bij de interesse en kwaliteiten van leerlingen. Juist door de vakoverstijgende opdrachten zullen leerlingen daarbij kennis en vaardigheden opdoen vanuit andere vakgebieden. Door de praktische contacten met instellingen, organisaties en bedrijven in de omgeving krijgt het onderwijs nog meer betekenis. De leerling leert meer dan alleen kennis op te doen. De leerlingen leren goed samen te werken en krijgen steeds beter beeld van de omgeving, de toekomst en hun eigen kwaliteiten en interesses.

Opbouw

Onderstaand schema geeft de leerjaarpbouw van Broekland weer.

De mogelijkheden zijn als volgt:

klas 1 mavo en opstroomklas havo

klas 2 mavo en opstroomklas havo

klas 3 mavo of doorstromen naar het mbo

klas 4 mavo en opstroomtraject

Onderbouw, leerjaar 1 en 2

In de onderbouw zitten leerlingen of in de reguliere mavoklas of in de opstroomklas havo. Zij volgen de vakken: Nederlands, Engels, Duits, Frans, wiskunde, natuurkunde, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en economie. Daarnaast maken ook tekenen/handvaardigheid, muziek, rekenen en lichamelijke opvoeding (gym) onderdeel uit van het vakkenpakket. Ook wordt deelgenomen aan verschillende creatieve activiteiten, challenges, vaardigheidslessen en keuzewerktijd.

Bovenbouw, leerjaar 3 en 4

In de bovenbouw worden leerlingen voorbereid op het examen. Met het diploma kunnen leerlingen verder studeren op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en de havo. Het vakkenpakket wordt samengesteld uit een breed scala van vakken, waaronder bijzondere vakken als muziek en lo2. Met de keuze van het vakkenpakket wordt gekozen voor een profiel. De profielen voor TL zijn techniek, zorg & welzijn en economie. Voor GL is het profiel dienstverlening en producten (D&P).

Samen met het middelbaar beroepsonderwijs wordt gewerkt aan een zo'n goed mogelijke aansluiting. Leerlingen krijgen daarbij goede begeleiding. De mentor is de belangrijkste begeleider.



Beroepsgericht programma

Iedereen volgt het vak D&P (Dienstverlening en Producten) in leerjaar 3. In dit vak leren leerlingen onder andere de vaardigheden presenteren, plannen en werken in groepen. Het is een beroepsgericht programma. In dit vak maken zij kennis met de verschillende sectoren. Op deze wijze worden zij voorbereid op de route naar het middelbaar beroepsonderwijs.

Aan het eind van leerjaar 3 kunnen leerlingen ervoor kiezen om examen te doen in D&P. Dit houdt in dat een leerling dan een theoretisch examenvak inwisselt voor een praktijkvak en daarmee een diploma haalt voor de gemengde leerweg.

Met een diploma vmbo gemengde of theoretische leerweg is de weg vrij om te studeren op het mbo (niveau 3 en 4).

Overstappen naar havo

Broekland houdt zo veel mogelijk rekening met wat nodig is om het mavodiploma te behalen. Maar als we denken dat een leerling geschikt is voor de havo dan proberen we deze zo snel en zo goed mogelijk te begeleiden naar een overstap. In de onderbouw kan worden gestart in de opstroomklas. In een dergelijke klas worden leerlingen ingedeeld op advies van de basisschool. In de opstroomklas proberen we zo te begeleiden dat leerlingen na twee jaar klaar zijn voor de havo.

Het gebeurt ook dat de leerling in de bovenbouw, na het halen van het mavodiploma, naar de havo wil. Als voorbereiding laten wij deze leerlingen laten dan alvast kennis maken met de havo leerstof voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Volgend leerjaar en doubleren

Een leerling die niet bevorderd is in leerjaar 1, 2 of 3 kan bovendien worden geadviseerd de schoolcarrière te vervolgen op een ander niveau.

Een leerling die niet bevorderd is naar een volgend leerjaar en die doubleert of die gezakt is voor het eindexamen volgt in principe het gehele programma van het jaar dat hij overdoet.

Vanuit klas 4 stromen de leerlingen door naar het mbo of naar 4 havo.

Leerlingen die al een keer hebben gedoubleerd kunnen niet nogmaals doubleren, ook niet in een ander schooljaar.

Schoolgrootte

Het totaal aantal leerlingen bedraagt in het schooljaar 2023-2024 ca. 400 leerlingen. Op onze school zijn ongeveer 50 personeelsleden werkzaam. Broekland heeft een nieuw modern gebouw, met een intiem karakter, dat aan alle huidige eisen voldoet. Een van de grote voordelen van Broekland is haar kleinschaligheid, iedereen kent iedereen. De lijnen zijn kort en de veiligheid optimaal.

Aanmelding en toelating

De aanmelding gebeurt door de ouders zelf. Dit gebeurt digitaal via onze website.

In principe worden leerlingen tot Broekland toegelaten die de basisschool met goed gevolg hebben doorlopen en die een advies gekregen hebben om vmbo-tl (gl) onderwijs te volgen. Naast dit advies wordt door middel van een gesprek met de leerkracht van groep 8 besproken of Broekland de juiste keuze is. De ouders ontvangen daarna zo spoedig mogelijk bericht of hun kind is toegelaten. Ook leerlingen met dubbele adviezen worden besproken in deze commissie. De intakecommissie brugklas bestaat uit vertegenwoordigers van alle scholen van LVO Parkstad.

Namens Broekland vertegenwoordigen mevrouw Fiekers, mevrouw Verrips, de heer Hoogervorst, de heer Schoenmakers, mevrouw Goossens en mevrouw Spee onze school in de commissie.

Tussentijdse instroom is mogelijk in de onderbouw halverwege het schooljaar, mits de maximale plaatsruimte niet is bereikt. Het Broeklandcollege houdt een maximum van 30 leerlingen per klas aan. Tijdens het schooljaar zal geen extra klas worden gemaakt om de leerling te kunnen plaatsen.

Bij aanname bepaalt de leerlingcoördinator in welke klas de leerling wordt geplaatst.



Begeleiding

Mentoren

De mentor is de belangrijkste begeleider. Hieronder de lijst met alle mentoren. Zij zijn bereikbaar via het algemene nummer 045-5213675 of via mail. De mailadressen zijn te vinden op de website.

BB1A	meneer	R. Hamer
BB1B	mevrouw	L. Peltzer
BB1C	mevrouw	Y. Snackers
BB1MH	mevrouw	K. Dolmans

BB2A	mevrouw	M. Bressers
BB2B	mevrouw	M. Goossens
BB2C	mevrouw	D. Spee
BB2MH	meneer	R. Haas

BT3A	mevrouw	H. Frösch
BT3B	meneer	B. Hellenbrand
BT3C	mevrouw	Ouafâ Mhaoui

BT4A	meneer	G. Mertens
BT4B	meneer	A. Hollemans
BT4C	mevrouw	V. Hermans
BT4D	mevrouw	C. Hendrix

Vanwege de grote stap die onze nieuwe leerlingen maken, van basisschool naar voortgezet onderwijs, besteden wij juist aan deze groep leerlingen grote aandacht. Een centrale rol in de opvang en begeleiding van onze brugklasleerlingen speelt de mentor. Op Broekland hebben alle eerstejaarsleerlingen vaardigheidslessen. Het leren hoe te leren krijgt hierin speciale aandacht. Tijdens deze vaardigheidslessen wordt veel aandacht besteed aan bijvoorbeeld het invullen van de agenda, hoe te studeren, het maken van huiswerk, het leren voor proefwerken, goed omgaan met elkaar, pesten e.d.

Bij de overgang van klas 2 naar de bovenbouw wordt er in deze klassen, in verband met de profielkeuze en de daarbij behorende vakken, veel aandacht aan deze overstap besteed. Een belangrijke rol in dit proces spelen de decaan en de mentor. Naast de begeleiding bij hun studie (Broekland biedt indien nodig extra hulpuren en remedial teaching aan) vindt er ook begeleiding plaats op sociaal-emotioneel gebied.

Leerlingbegeleiders

Leerlingen die niet goed in hun vel zitten of in de thuis- of schoolsituatie problemen hebben, kunnen op school hulp krijgen. Zij kunnen zich naast hun mentor en leerjaarcoördinator wenden tot de ondersteuningscoördinatoren mevrouw Fiekers en mevrouw Verrips.

Knooppunt

Naast de leerlingbegeleiding kent de school een knooppunt. Doel van het knooppunt is in voorkomende gevallen de hulp aan zorgleerlingen van de school te coördineren, vorderingen en veranderingen in het hulptraject van de desbetreffende leerlingen te bespreken en leerlingen met extra zorg en hulp door te verwijzen. Om deze doelstellingen te bereiken, is het noodzakelijk de leerlingen binnen het overleg open te bespreken. In dit gesprek kunnen naast ouders en de leerlingbegeleiders, vertegenwoordigers van verschillende professionele zorg- en hulpinstanties zitting nemen. Bijvoorbeeld: Bureau Jeugdzorg, maatschappelijk werk, schoolagent, jeugdarts, Bureau Voortijdig Schoolverlaten en GGD. Ouders en de leerling zelf worden ook uitgenodigd voor het knooppunt. Een knooppunt wordt met instemming van ouder(s)/verzorger(s) georganiseerd.

Remedial Teacher

Broekland heeft ook remedial teachers, die zorgen voor de begeleiding van leerlingen met leerproblemen, bijvoorbeeld dyslexie of dyscalculie. Leerlingen met een dyslexie- of dyscalculieverklaring hebben recht op dispenserende en compenserende maatregelen (denk hierbij aan meer tijd bij proefwerken/examens, mondelinge in plaats van schriftelijke overhoringen, spellingfouten minder zwaar tellen, gebruik van regelkaarten, enz.). Hetzelfde geldt voor dyscalculie. De remedial teachers zijn mevrouw K. Fiekers en mevrouw M. Verrips

Decaan

De schooldecaan probeert in samenwerking met coördinatoren, mentoren en docenten de leerlingen te helpen bij het kiezen van het profiel (vakkenpakketten) en het kiezen van studie- en beroepsrichtingen. De schooldecaan is de heer Hollemans. Hij draagt zorg voor het traject loopbaanoriëntatie en begeleiding binnen onze school.

Vertrouwenspersonen

Op Broekland is door de schoolleiding een vertrouwenspersoon aangesteld. Deze kan op verzoek van klager functioneren als aanspreekpunt, adviseur en bemiddelaar bij klachten. Deze vertrouwenspersoon is bereikbaar via het algemene telefoonnummer van de school: 045-5213675 of via e-mail. De vertrouwenspersoon op Broekland is mevrouw Bressers. (m.bressers@stichtinglvo.nl)
Het bevoegd gezag van de stichting LVO heeft twee externe vertrouwenspersonen aangesteld voor alle LVO-scholen (zie algemeen gedeelte) hiervoor ook de Reglementengids en de Klachtenregeling). Deze zijn bereikbaar via het telefoonnummer 046 - 4201212.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is op Broekland als volgt samengesteld; Vertegenwoordigers namens het personeel locatie Broekland mevrouw Rocacher en mevrouw Hermans. Vertegenwoordiger namens de ouders is mevrouw Kisters-Biessen. Vertegenwoordigers namens de leerlingen worden ieder schooljaar geworven.

Correspondentieadres MR:

MR-Secretariaat LVO-Parkstad Broekland en Emma
Postbus 189 - 6430 AD Hoensbroek

LVO

Bezoekadres: Mercator 1, 6135 KW Sittard
Postadres: Postbus 143, 6130 AC Sittard
Telefoon: 046 – 4201212
KvK-nummer: 14077279
BTW-nummer: NL811981861B.01

De Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs is het bevoegd gezag. Het college van bestuur vertegenwoordigt LVO. LVO kent tevens een raad van toezicht.

Gegevens bevoegd gezag:

College van Bestuur
De heer drs. E.G.H. Bernard MPM, voorzitter.
Mevrouw S. Holtjer RA, lid.

Meer informatie is te vinden op www.stichtinglvo.nl
U kunt ook mailen naar info@stichtinglvo.nl

Privacyreglement

<https://www.stichtinglvo.nl/privacyverklaring-lvo/>

Lessentabel

Onderbouw

Brugklas 1 mavo			Brugklas 1 opstroom havo			Brugklas 2 mavo			Brugklas 2 opstroom havo		
Nederlands	4		Nederlands	4		Nederlands	4		Nederlands	3	
Engels	3		Engels	3		Engels	3		Engels	3	
lich. opvoeding	4		lich. opvoeding	4		lich. opvoeding	4		lich. opvoeding	4	
kunst & cultuur	muz.	1	kunst & cultuur	muz.	1	kunst & cultuur	muz.	1	kunst & cultuur	muz.	1
	tek.	2		tek.	2		tek.	2		tek.	2
	handv.			handv.			handv.				
Frans	2		Frans	3		Frans	2		Frans	3	
						Duits	3		Duits	3	
geschiedenis	2		geschiedenis	2		geschiedenis	1,5		geschiedenis	2	
aardrijkskunde	2		aardrijkskunde	2		aardrijkskunde	1,5		aardrijkskunde	2	
wiskunde	3		wiskunde	3		wiskunde	3		wiskunde	4	
biologie	2		biologie	2		nsk1	2		nsk1	2	
mentoruur	1		mentoruur	1		biologie	2		biologie	2	
ICT	1		ICT	1		economie	2		economie	2	
Vaardigheden	2 tot herfst										
Challenge	4 na herfst		Challenge	4 na herfst		mentoruur	1		mentoruur	1	
kwt / hw	1 na herfst		Vaardigheden	2 tot herfst		Kwt / hw	2				
	P1 ¹	P2		P1	P2		P1	P2		P1	P2
Rekenen	4	1	Rekenen	4	1	Challenge	4		Challenge	4	
						Rekenen	4	1	Rekenen	4	1

¹ Vaardigheden, challenges en kwt worden geperiodiseerd aangeboden. P1 is tot eind januari, P2 start vanaf 29-01-2024

Bovenbouw

Mavo 3			Mavo 4 TL			4GL		
	<i>verplicht</i>	<i>keuze</i>		<i>verplicht</i>	<i>keuze</i>		<i>verplicht</i>	<i>keuze</i>
Nederlands	3		Nederlands	5		Nederlands	5	
Engels	3		Engels	5		Engels	5	
lo	2		lo	2		lo	2	
maatschappij	1		maatschappij	1		maatschappij	1	
ckv	1		mentoruur	1		D&P	3	
Mentoruur	1		rekenen*	1		mentoruur	1	
D&P	4					rekenen*	1	
wiskunde		3	Frans		5	Frans		5
Frans		3	Duits		5	Duits		5
Duits		3	geschiedenis		5	geschiedenis		5
geschiedenis		2	aardrijkskunde		5	aardrijkskunde		5
aardrijkskunde		2	wiskunde		5	wiskunde		5
nask 1		3	nask 1		5	nask 1		5
nask 2		1	nask 2		5	nask 2		5
biologie		3	biologie		5	biologie		5
economie		3	economie		5	economie		5
lo 2		3	lo 2		2	lo 2		2
muziek		3	muziek		3	muziek		3
rekenen		1						
kwt		3						

* Leerlingen die geen wiskunde in het pakket hebben krijgen rekenlessen en zijn verplicht de rekentoets te maken.

Regels bij de vakkenpakketkeuze naar leerjaar 3:

- Elke leerling kiest twee vakken uit nask 1, biologie en economie.
- Elke leerling kiest naast Engels nog minimaal één moderne vreemde taal.
- Elke leerling kiest daarnaast nog drie keuzevakken.

Opmerkingen leerjaar 3:

- Alleen leerling kiest voor nask 1, dan krijgt hij automatisch nask 2 in mavo 3.
- Een leerling kan niet kiezen voor een combinatie van lo 2 én muziek.

Opmerking leerjaar 4:

- Leerlingen die willen doorstromen naar de havo krijgen naast het reguliere rooster 1 uur les ophavo niveau voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Bevordering

Berekening rapportcijfer

Op Broekland wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde in leerjaar 1 t/m 3. Dit maakt dat het rapportcijfer als volgt wordt berekend: Het rapportcijfer van de eerste periode is het gewogen gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers. Het rapportcijfer van de tweede periode is het gewogen gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers (inclusief die van de eerste periode). Een leerling krijgt aan het einde van de derde periode een jaarcijfer dat berekend is uit alle in dat schooljaar behaalde cijfers op basis van een gewogen gemiddelde.

Overgangsnormen: mavo klas 1 naar mavo klas 2

o Vakken /leergebieden:

Nederlands, Frans, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, biologie, kunst & cultuur, technologie, lichamelijke opvoeding

o Bevordering

In principe gaan de leerlingen van mavo klas 1 die aan de gestelde eisen voldoen op het einde van het schooljaar over naar mavo klas 2. Leerlingen die niet aan het einde van het leerjaar 1 voldoen aan de eisen stromen door naar de kaderberoepsgerichte leerweg klas 2. In uitzonderlijke gevallen kan er worden gedoubleerd in mavo klas 1.

o Bevorderingseisen:

- maximaal 2 verliespunten. Waarbij maximaal 1 verliespunt bij het vak Nederlands, Engels of wiskunde.
- bij 3 verliespunten is de leerling reglementair niet bevorderd.

o Toelichting:

cijfer 5 = één verliespunt

cijfer 4 = twee verliespunten

cijfer 3 = afgewezen/niet bevorderd

De rapportvergadering heeft altijd het recht om in bijzondere gevallen af te wijken van de vastgestelde bevorderingsnormen.

Overgangsnormen: opstroomklas 1 naar opstroomklas 2

o Vakken /leergebieden: Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, kunst & cultuur, technologie, lichamelijke opvoeding

o Bevordering

In principe gaan de leerlingen van opstroomklas 1 die aan de gestelde eisen voldoen op het einde van het schooljaar over naar opstroomklas 2. Leerlingen die niet aan het einde van het leerjaar 1 voldoen aan de eisen stromen door naar mavo klas 2.

o Bevorderingseisen:

- Alle vakken/leergebieden moeten voldoende zijn
- Nederlands, Engels en wiskunde moeten (zonder afronden) minimaal het cijfer 7.0 zijn

- De taakgerichtheid moet goed zijn
- De meerderheid van het docententeam moet achter het advies opstroomklas 2 staan.

o Toelichting:

cijfer 5 = één verliespunt

cijfer 4 = twee verliespunten

cijfer 3 = drie verliespunten

o Uitzonderingen:

- leerlingen die uitblinken, kunnen aan het einde van opstroomklas 1 doorstromen naar 2 havo. Deze moeten voldoen aan de volgende eisen:

- alle vakken/leergebieden moeten minimaal het cijfer 7,0 zijn (zonder afronden).
- Nederlands, Engels en wiskunde moeten minimaal het cijfer 7,5 zijn (zonder afronden).

- Leerlingen die blijken onvoldoende te functioneren in de opstroomklas 1, kunnen tijdens het schooljaar in mavo leerjaar 1 geplaatst worden.

De rapportvergadering heeft altijd het recht om in bijzondere gevallen af te wijken van de vastgestelde bevorderingsnormen.

Overgangsnormen: mavo klas 2 naar mavo klas 3

o Vakken /leergebieden:

Nederlands, Frans, Duits, Engels, mens & maatschappij, wiskunde, economie, nask, biologie, kunst & cultuur, technologie, lichamelijke opvoeding

o Bevordering:

In principe gaan de leerlingen van mavo klas 2 die aan de gestelde eisen voldoen op het einde van het schooljaar over naar mavo klas 3. Leerlingen die niet aan het einde van het leerjaar 2 voldoen aan de eisen stromen door naar de kaderberoepsgerichte leerweg klas 3. In uitzonderlijke gevallen kan er worden gedoubleerd in mavo klas 2.

o Bevorderingseisen:

- maximaal 3 verliespunten

- bij 4 verliespunten is de leerling reglementair niet bevorderd.

o Toelichting:

cijfer 5 = één verliespunt

cijfer 4 = twee verliespunten

cijfer 3 = afgewezen/niet bevorderd

De rapportvergadering heeft altijd het recht om in bijzondere gevallen af te wijken van de vastgestelde bevorderingsnormen.

Overgangsnormen: opstroomklas 2 naar havo klas 3

o Vakken/leergebieden: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, nask, economie, biologie, kunst & cultuur (muziek, handvaardigheid), lichamelijke opvoeding

o Bevordering:

In principe gaan de leerlingen van opstroomklas 2 die aan de gestelde eisen voldoen op het einde van het schooljaar over naar havo klas 3. Leerlingen die niet aan het einde van het leerjaar 2 voldoen aan de eisen stromen door naar mavo klas 3.

o Bevorderingseisen:

- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag géén verliespunt staan.
- Bij de overige vakken/ leergebieden mogen maximaal 2 verliespunten staan.
- De taakgerichtheid moet goed zijn
- De meerderheid van het docententeam moet achter het advies havo klas 3 staan.

o Toelichting:

cijfer 5 = één verliespunt

cijfer 4 = twee verliespunten

cijfer 3 = drie verliespunten

etc.

o Uitzondering:

Leerlingen die blijken onvoldoende te functioneren in de opstroomklas 2, kunnen tijdens het schooljaar in mavo leerjaar 2 geplaatst worden.

De rapportvergadering heeft altijd het recht om in bijzondere gevallen af te wijken van de vastgestelde bevorderingsnormen.

Overgangsnormen: mavo-3 naar mavo-4

De leerling die voldoet aan onderstaande norm wordt bevorderd naar klas 4.

	Binnen de examenvakken	Totaal aantal punten van alle vakken
1.	Niet meer dan één verliespunt *	- minstens 64 punten bij 11 vakken - minstens 70 punten bij 12 vakken
2.	Twee vakken met elk één verliespunt *	- minstens 66 punten en één 7 in een examenvak bij 11 vakken - minstens 72 punten en één 7 in een examenvak bij 12 vakken
3.	Ckv is voldaan	

Indien de leerling niet voldoet aan de bovengenoemde normen zal de leerling doubleren of doorstromen naar de kaderberoepsgerichte leerweg. Leerlingen die voor de tweede keer doubleren stromen door naar het mbo.

Berekening rapportcijfers mavo 3

De rapportcijfers van alle vakken, behalve ckv, worden berekend op grond van alle tot dan bekende toetscijfers.

Bij ckv wordt na elk trimester het resultaat van de in dat trimester gevolgde discipline genoteerd.

- * cijfer 5 = één verliespunt
- cijfer 4 = twee verliespunten
- cijfer 3 = afgewezen/niet bevorderd

Instroom in leerjaar 4

Leerlingen die van een andere school instromen in leerjaar 4 zullen voor de vakken die in leerjaar 3 reeds beginnen met het PTA (programma van toetsing en afsluiting) de gemiste onderdelen in de loop van het schooljaar moeten inhalen. Dit geldt voor de vakken aardrijkskunde, biologie, nask1, ckv en lo2.

Lestijden

Lesuur 1	08.30 – 09.10 uur
Lesuur 2	09.10 – 09.50 uur
Korte pauze	20 minuten
Lesuur 3	10.10 – 10.50 uur
Lesuur 4	10.50 – 11.30 uur
Korte pauze	20 minuten
Lesuur 5	11.50 – 12.30 uur
Lesuur 6	12.30 – 13.10 uur
Lange pauze	30 minuten
Lesuur 7	13.40 – 14.20 uur
Lesuur 8	14.20 – 15.00 uur
Lesuur 9	15.00 – 15.40 uur
Lesuur 10	15.40 – 16.20 uur

Voor wijzigingen in het dagrooster verwijzen we naar SomToday.



Absentie- en ziekmelding

De leerling die door omstandigheden de lessen op één of meerdere dagen niet kan volgen, dient door een van zijn ouder(s) of verzorger(s) afgemeld te worden. Dit kan 's morgens tussen 7:45 uur en 8:15 uur telefonisch (045-5213675) of digitaal via SomToday. De conciërge kan contact met u opnemen over de afmelding. Dit ter controle op, mogelijk, ongeoorloofd verzuim.

Een verzoek om verlof dient altijd minimaal één week van tevoren bij de desbetreffende teamleider te worden aangevraagd.

Tijdens alle lesuren vindt er een controle plaats op afwezige leerlingen. Indien leerlingen afwezig zijn zonder dat er een reden bekend is, zal zo snel mogelijk contact worden opgenomen met een van de ouders of verzorgers.

Als een leerling zes keer te laat komt stuurt de school de ouders hierover een brief. Is een leerling tien keer te laat gekomen, dan wordt deze absentie bij bureau V.S.V./leerplichtambtenaar gemeld.

Voor eindexamenkandidaten geldt: In de periodes van schoolexamens en centrale examens dient een leerling bij ziekte elke dag opnieuw, door de ouders of verzorgers, te worden afgemeld.

Vrijstelling

Om in aanmerking te komen voor een vrijstelling van het al dan niet tijdelijk volgen van een vak dienen de ouders/verzorgers van de leerling een schriftelijke aanvraag in te dienen bij de teamleider van de betreffende afdeling.

Jaarplanning

Voor het schooljaar 2023-2024 zijn de volgende vakanties en vrije dagen vastgesteld:

herfstvakantie	16 oktober t/m 20 oktober 2023
kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
carnavalsvakantie	12 februari t/m 16 februari 2024
tweede paasdag	1 april 2024
meivakantie	29 april t/m 10 mei 2024
tweede pinksterdag	20 mei 2024
zomervakantie	8 juli t/m 21 augustus 2024

Telefoonverbod

Vanaf start schooljaar mogen leerlingen geen mobiele telefoon naar de les meenemen, behalve als daar een speciale reden voor is. Dit geldt ook voor tablets en smart-horloges.

Leerlingen laten hun telefoon, smartwatch en/of tablet in het kluisje. Tijdens de lessen hebben zij deze dus niet meer op zak of in de tas. Tijdens de pauzes is het wel toegestaan om de telefoon in gebruik te nemen.

Aan het begin van het jaar krijgen alle leerlingen de gelegenheid om het slot van hun kluisje te controleren. Het is de verantwoordelijkheid van de leerling om een defect slot aan school te melden. In dat geval draagt school zorg voor het verschaffen van een werkend slot. Tablets en laptops die ten behoeve van een les nodig zijn, worden door school verzorgd. In hoge uitzondering kan een docent de leerlingen vragen om toch gebruik te maken van hun eigen toestel. Hierbij kan gedacht worden aan een tijdelijke storing, externe activiteiten of specifieke opdrachten die gebonden zijn aan het gebruik van een mobiele telefoon. Docenten die hun les inrichten met gebruikmaking van een mobiele telefoon kondigen dit vooraf aan in de Som-agenda.

Leerlingen voor wie het noodzakelijk is dat zij hun mobiele telefoon bij zich hebben (structureel of tijdelijk), dienen via de ouder(s) en/of verzorger(s) een verzoek bij de directie in. Respectievelijk kan men denken aan leerlingen die lijden aan diabetes of leerlingen die in afwachting zij van bijvoorbeeld een bepaalde uitslag van de huisarts.

Leerlingen voor wie het verzoek door de directie is ingewilligd, krijgen van de leerlingcoördinator een pasje.

Bij het overschrijden van de schoolregel volgen gewoontelijke sancties als inname door de docent en/of leerlingcoördinator. Als leerlingen de schoolregel steeds overschrijden, kan de telefoon voor die leerling volledig verboden worden.